

## Scenario «Eva» - Rollespill

### Case beskrivelse:

Eva er 20 år og har nylig flyttet for seg selv i en bolig for mennesker med utviklingshemming. Hun liker å kunne sitte for seg selv med pusling, iPad og lignende. Du skal i dag være med praksisveileder i boligen til Eva for å observere.

### Gjennomføring:

Instruksjoner	ca. 10 min
Se VR-filmen	ca. 10 min
Oppgaver/refleksjonsbasert debrief	ca. 30 min (x2 om mulig)
Kort evaluering	ca. 10 min

### Instruksjoner:

1. Fortelle om dagens opplegg
2. Bli kjent med VR-brillene og hvordan håndkontrollene fungerer
  - a. Slå på VR briller. Trykk på de ni prikkene, finn filmer «introduksjon til VR-filmer».
  - b. Kontroller lydnivå.
3. Beskrivelse av scenario: Lærere forklarer bruker/scenario (kort) + læringsutbytter
4. Nå er dere klare til å se filmer: Velg appen «Showtime». Gruppen starter filmen på samme tid etter instruksjon fra fasilitator.
  - a. Gjør oppgave 1 skriftlig individuelt, rett etter filmen
  - b. Når dere er ferdige: rengjør og rydd VR-briller.
5. Gjennomfør rollespill etter instruksjoner under
6. Kort gjennomgang om hvordan opplegget (VR-briller + rollespill) opplevdes (siste 10 min).

## Spille videre på situasjonen

(velg enten etter avsluttet film eller velg steder å stoppe filmen, midt i handlingen)

I dette opplegget kan du endre handlingsforløpet gjennom alternative handlinger i rollespill.

### 1. Individuell oppgave

umiddelbare reaksjoner og refleksjoner etter å ha sett filmen

- Hvilke følelser sitter du igjen med etter å ha sett dette?
- Hvilke fysiske reaksjoner fikk du?
- Hva ble du opptatt av?

### 2. Spille videre på situasjonen. Velg en av følgende handlinger

- Basert på deres umiddelbare reaksjoner: spille videre/endre handlingsløpet i filmen (presentert gjennom rollespill) – valgt sted midt i filmen/på slutten
- Øve konkret på kommunikasjon i situasjonen – innta ulike roller i situasjonen (øve på å være tjenesteutøver, øve på å være Eva):
  - o Velge hva man blir opptatt av, og hvordan man vil handle
  - o Eksempler kan være:
    - Hva kan bidra til at situasjonen og uroen eskaleres? Hvordan kan man roe ned/deeskalere situasjonen? Forsøk ulike tilnærminger
    - Hvilke reaksjoner og følelser kan påvirke din evne til kommunikasjon? (bruk kunnskap om toleransevindue og fight, flight, freeze-reaksjoner)
    - Klarer dere å identifisere ulike signaler og kroppsspråk som kan tyde på at en slik situasjon er på vei til å oppstå? Kan din egen fysiske plassering i rommet og eget kroppsspråk være av betydning, i så fall på hvilken måte?
  - o Hva kjente dere på? Hvordan kunne dere respondert?

### 3. Analysefase/ gruppediskusjon

- Beskrivelsesfase i gruppe: Etablere felles forståelse for hva som skjedde i rollespillet/simuleringen (kort, objektiv beskrivelse av situasjonen: hva skjedde, hvem gjorde hva osv. Kronologisk rekkefølge)
  - o Hva lyktes dere med og hvorfor? (alle må få komme til orde)
  - o Kunne noe vært gjort annerledes?
  - o Hvordan få til forbedringer?
  - o Hva prioriteres å forbedre?
  - o Hvordan få det til å skje (i praksis)?

### 4. Diskuter og knytt deres refleksjoner opp imot læringsmål

- o Definere nye læringsmål for individ/team