

Scenario «Mohammed»

Case-beskrivelse:

Mohammed og kona Zara er flyktninger fra Yemen og kom til Norge for fire år siden. De har en datter på tre år som heter Hani. Mohammed er utdannet lærer fra hjemlandet og var en ressursperson i lokalsamfunnet. Mohammed er for tiden sykemeldt og har en forverret psykisk helse. Han får i den forbindelse oppfølging av tverrfaglig oppfølgingsteam i kommunen. Du er student og skal være med som observatør på et hjemmebesøk.

Gjennomføring:

Instruksjoner/Brief	ca. 10 min
Se VR-filmen	ca. 10 min
Oppgaver/refleksjonsbasert debrief	ca. 30 min (x2 om mulig)
Kort evaluering	ca. 10 min

Instruksjoner:

1. Fortelle om dagens opplegg
2. Bli kjent med VR-brillene og hvordan håndkontrollene fungerer
 - a. Slå på VR briller. Trykk på de ni prikkene (ved behov, se film «introduksjon til VR-filmer»).
 - b. Kontroller lydnivå.
3. Beskrivelse av scenario: Lærere forklarer bruker/scenario (kort) + læringsutbytter
4. Nå er dere klare til å se filmer: Velg appen «Showtime». Gruppen starter filmen på samme tid etter instruksjon fra lærer.
 - a. Gjør oppgave 1 skriftlig individuelt, rett etter filmen
 - b. Når dere er ferdige: rengjør og rydd VR-briller.
5. Gjennomfør Analyse og diskusjon som beskrevet under.
6. Kort evaluering om hvordan opplegget (VR-filmer + oppgaver) opplevdes (siste 10 min).

Analyse og diskusjon av scenariet

I dette opplegget skal dere sammen som gruppe beskrive og diskutere hva som skjedde, om noe kunne vært gjort annerledes, og hvilke verdier det gis uttrykk for.

1. Individuell oppgave

Umiddelbare reaksjoner og refleksjoner etter å ha sett filmen

- Hvilke følelser sitter du igjen med etter å ha sett dette?
- Hvilke fysiske reaksjoner fikk du?
- Hva ble du opptatt av?

2. Beskrivelsesfase i gruppe

Etablere felles forståelse for hva som skjedde i scenariet (kort, objektiv beskrivelse)

- Situasjonen, hva skjedde, hvem gjorde hva osv. Kronologisk rekkefølge
- Hva ble dere opptatt av?
- Beskriv hvordan dere oppfatter foreldrene og deres reaksjoner/følelser
- Beskriv hvordan dere oppfatter hjelperen og hjelperens reaksjoner/følelser

3. Analysefase/ gruppediskusjon

Ta utgangspunkt i brevet fra barnehagen. Les innholdet i brevet (som er printet ut på forhånd).

- Hvilke verdier tror dere er viktig for barnehagen og hva tror dere disse bekymringene er uttrykk for?
- Hva tenker dere er viktige verdier for foreldrene i omsorgen for datteren?

Respekt, anerkjennelse og ydmykhet er viktige verdier i profesjonelt arbeid innenfor helse og sosialsektoren. Dette er viktig både i skriftlig arbeid og i møte med mennesker.

- Hvordan kom disse overnevnte verdiene til syne i brevet fra barnehagen?
- Hva kunne de eventuelt ha gjort annerledes?
- Hva lyktes Amina med og hvorfor?
- Hva kunne vært gjort annerledes?
- Hva tenker du at din rolle som helper skulle være i denne situasjonen?
- Hva ville vært viktig for deg å legge vekt på i møte med denne familien?
- Hvordan påvirker de ulike maktforholdene denne situasjonen?

Alternativ oppfølgingsoppgave

Rollespill et møte mellom familien, barnehagen og deg som helper. Fokus: Hvordan legge til rette for god forståelse og et godt samarbeid?