

Scenario «Gudrun»

Case beskrivelse:

Du er student og skal i dag sammen med din veileder på vurderingsbesøk til Gudrun. Hennes barn har sendt inn en bekymringsmelding som forteller at Gudrun har ligget mye på sofaen i det siste, og tar til seg lite mat og drikke. I tillegg blander hun medikamenter og alkohol. Gudruns datter vil være til stede når dere kommer.

Gjennomføring:

Instruksjoner/Brief	ca. 10 min
Se VR-filmen	ca. 10 min
Analyse og diskusjon av scenariet	ca. 40 min
Kort evaluering	ca. 10 min

Instruksjoner:

1. Fortelle om dagens opplegg + etablere gruppen gjennom kort introduksjon/icebreaker e.l.
2. Bli kjent med VR-brillene og hvordan håndkontrollene fungerer:
 - a. Slå på VR briller. Trykk på de ni prikkene (ved behov, se filmen «introduksjon til VR-filmer»).
 - b. Kontroller lydnivå.
3. Beskrivelse av scenario: Lærere forklarer scenario (kort) + læringsutbytter.
4. Nå er dere klare til å se film: Velg appen «Showtime». Gruppen starter filmen på samme tid etter instruksjon fra fasilitator.
 - a. Gjør individuell oppgave (nr. 1) rett etter filmen.
 - b. Når dere er ferdige: rengjør og rydd VR-briller.
5. Gjennomfør analyse og diskusjon av scenariet (nr. 2-4).
6. Kort evaluering av hvordan opplegget (VR-film + oppgaver) opplevdes (siste 10 min).

Analyse og diskusjon av scenariet

Dere skal sammen som gruppe beskrive og diskutere hva som skjedde, om noe kunne vært gjort annerledes, og hvilke verdier det gis uttrykk for. Spørsmålene er veiledende.

1. Individuell oppgave

Umiddelbare reaksjoner og refleksjoner etter å ha sett filmen:

- Hvilke fornemmelser fikk du i kroppen din?
- Hvilke følelser eller stemninger fikk du?
- Hvilke tanker kom umiddelbart?

2. Beskrivelsesfase i gruppe

Etablere felles forståelse for hva som skjedde i scenariet:

- Situasjonen, hva skjedde, hvem gjorde hva osv. Kronologisk rekkefølge.
- Hvilke problemstillinger/dilemmaer ser dere?
- Beskriv hvordan dere oppfatter datters reaksjoner/følelser.
- Beskriv hvordan dere oppfatter fagpersonen og hans reaksjoner/følelser.
- Beskriv hvordan dere opplevde Gudruns situasjon.

3. Analysefase/ gruppediskusjon

Ta utgangspunkt i filmen:

- Hvilke holdninger og verdier kommer til uttrykk fra fagperson?
- Hvilke mulige skjulte holdninger verdier tror dere kan være til stede?

Ta utgangspunkt i datters perspektiv:

- Hva tenker dere er åpne og skjulte verdier/holdninger for datters omsorg for mor?

Hvilke ulike maktforhold ser dere?

- Hvordan påvirker de ulike maktforholdene denne situasjonen?

Reflekter rundt handlingen i filmen:

- Hva lyktes fagpersonen med og hvorfor?
- Kunne noe vært gjort annerledes?
- Hvilke handlingsalternativer hadde fagpersonen?
- Hva tenker du at din rolle som fagperson skulle være i denne situasjonen?
- Hva ville vært viktig for deg å legge vekt på i møte med Gudrun og datter?

4. Diskuter i gruppen og knytt deres refleksjoner opp imot læringsmål

- Har dere ulike oppfatninger om rollen og hva som er viktig?