

Scenario «Eva»

Case-beskrivelse:

Eva er 20 år og har nylig flyttet for seg selv i en bolig for mennesker med utviklingshemming. Hun liker å kunne sitte for seg selv med pusling, iPad og lignende. Du skal i dag være med praksisveileder Marius i boligen til Eva, for å observere.

Gjennomføring:

Instruksjoner/Brief	ca. 10 min
Se VR-filmen	ca. 10 min
Jobbe med gruppeoppgaver med faglærer	ca. 3 timer
Kort evaluering	ca. 10 min

Instruksjoner:

1. Fortelle om dagens opplegg.
2. Bli kjent med VR-brillene og hvordan håndkontrollene fungerer.
 - a. Slå på VR briller. Trykk på de ni prikkene (ved behov, se «introduksjon til VR-filmer»).
 - b. Kontroller lydnivå.
3. Beskrivelse av scenario: Lærere forklarer bruker/scenario (kort) + læringsutbytter.
4. Nå er dere klare til å se filmer: Velg appen «Showtime». Gruppen starter filmen på samme tid etter instruksjon fra fasilitator.
5. Gjennomfør oppgaver som beskrevet under.
6. Kort gjennomgang om hvordan opplegget (VR-briller + oppgaver) oppleves (siste 10 min).

Sjekkliste for målrettet tiltaksarbeid

Oppgaven skal leveres i et skriftlig dokument. Det stilles ikke krav til APA7, men det forventes gruppene forholder seg til instruksjer fra *sjekkliste for målrettet tiltaksarbeid* (Løkke og Salthe, 2012).

1. Beskrivelse av observert problem (individuelt)

Med utgangspunkt i filmen om Eva, beskriv observert problem (punkt 1 i *sjekkliste for målrettet tiltaksarbeid* (Løkke og Salthe, 2012)).

2. Beskrivelse av observert problem + normativ vurdering (gruppe)

Med utgangspunkt i deres individuelle beskrivelser av punkt 1 i sjekklista skal dere sammen bli enige om en felles beskrivelse av observert problem.

- Skriv ned likheter og ulikheter fra de individuelle beskrivelsene.
- Med utgangspunkt i de felles beskrivelsene av observert problem, diskuter frem en normativ vurdering (punkt 2 i sjekklista). Vurderingen skal argumenteres for faglig, etisk og juridisk.
- Diskuter også i hvilken grad denne situasjonen kvalifiserer til akutt handling fra tjenesteyter. Standpunktet dere tar skal argumenteres for faglig, etisk og juridisk.

3. Valg av målatferd og kartleggingsmetode (gruppe)

Med utgangspunkt i beskrivelse av observert problem og normativ vurdering (punkt 4.1 i sjekklista):

- Definer målatferd og andre eventuelle miljøfaktorer for spesifikk kartlegging.
- Beskriv hva slags kartleggingsdata man er ute etter og hvordan innhente disse.

4. Gjennomgang av relevant empiri (gruppe)

Med utgangspunkt i det foreliggende arbeidet:

- Gjør et systematisk litteratursøk i relevante forskningsdatabaser.
- Finn og gjør rede for to eller flere metoder/tiltak som kan være aktuelle å iverksette.
- Gjør en normativ vurdering av de aktuelle tiltakene (punkt 5 i sjekklista).

5. Målutforming (gruppe)

Med utgangspunkt i all informasjon fra prosessen formuler og argumenter for relevant målsetting (punkt 6 i sjekklista).